Medienpädagogisches Konzept der Hasselbachschule

1. Zielsetzung

Die Hasselbachschule versteht Medienbildung als wichtigen Bestandteil des schulischen Lernens und Lebens. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zu einem sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien zu befähigen. Dabei orientiert sich die Schule am **Medienkompetenzrahmen NRW** und am **Medienpass NRW**. Die sechs Kompetenzbereiche des Medienkompetenzrahmens bilden die Grundlage für die systematische Entwicklung der Medienkompetenz von Klasse 1 bis 4.

Digitale Medien werden sowohl zur individuellen Förderung und zur Gestaltung von Lernprozessen als auch zur Informationsbeschaffung, Kommunikation und kreativen Gestaltung eingesetzt. Dabei ergänzen digitale Angebote die bewährten analogen Lernformen und werden entsprechend der jeweiligen Lernziele ausgewählt.

2. Digitale Ausstattung und Nutzung im Unterricht

Den Kindern stehen an der Hasselbachschule gut 80 iPads zur Verfügung. Diese werden regelmäßig in verschiedenen Unterrichtsfächern eingesetzt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der individuellen Förderung mit der Lernplattform **ANTON**, die durch den Förderverein der Hasselbachschule finanziert wird. Die Kinder können dort Lerninhalte üben, wiederholen und entsprechend ihrem individuellen Lernstand bearbeiten. Des Weiteren gibt es noch 15 Laptops, die vor allem im dritten Schuljahr zum Einsatz kommen. Alle Klassenräume sind mit Beamern und appleTVs ausgestattet.

Darüber hinaus nutzen die Schülerinnen und Schüler digitale Werkzeuge wie **Book Creator** zur Gestaltung eigener digitaler Bücher und Präsentationen, **LearningApps** zur interaktiven Bearbeitung von Lerninhalten sowie digitale Umfragen zur Beteiligung und Ergebnissicherung. Bei der Recherche zu Sachunterrichtsthemen und im Rahmen der Spürnasen-AG lernen die Kinder, Informationen im Internet zu finden, auszuwählen und für ihre Arbeit zu nutzen.

3. Medienbildung im PC-Unterricht der Jahrgänge 2 bis 4

Die Medienbildung wird durch einen systematischen PC-Unterricht ergänzt. Die Inhalte bauen aufeinander auf und orientieren sich an den Kompetenzbereichen des Medienkompetenzrahmens NRW.

Jahrgang 2: Erste Schritte in der digitalen Welt



Im zweiten Schuljahr sammeln die Kinder erste Erfahrungen mit dem Programmieren. Beim Offline-Coding lösen sie Aufgaben mithilfe von Handlungsanweisungen und einfachen Algorithmen. Mit den Blue-Bots setzen sie ihre Lösungswege praktisch um und lernen, Bewegungsabläufe zu planen, zu überprüfen und zu verbessern. Dabei werden insbesondere das Problemlösen und das algorithmische Denken gefördert.

Jahrgang 3: Arbeiten mit Laptops und digitalen Werkzeugen



Im dritten Schuljahr lernen die Kinder den grundlegenden Umgang mit Laptops. Sie schreiben eigene Texte in einem Schreibprogramm, fügen Bilder ein und gestalten einfache Dokumente. Außerdem üben sie, Dateien zu speichern, zu öffnen und wiederzufinden. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Einführung in die schulische Kommunikations- und Lernplattform IServ. Die Kinder erwerben damit grundlegende Kompetenzen in der digitalen Organisation und Nutzung schulischer Angebote.

Jahrgang 4: Sicher und informiert im Internet

Im ersten Halbjahr des vierten Schuljahres setzen sich die Kinder intensiv mit dem Internet auseinander. Die Unterrichtsinhalte orientieren sich am Angebot **Internet-ABC**. Die Schülerinnen und Schüler lernen, das Internet für ihre Zwecke zu nutzen, Informationen zu recherchieren und Suchergebnisse kritisch zu betrachten. Sie beschäftigen sich mit Regeln für sicheres Verhalten im Netz, dem Schutz persönlicher Daten und möglichen Gefahren bei der Internetnutzung. Ziel ist es, sie zu einem bewussten und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien zu befähigen.

Im zweiten Halbjahr steht erneut das Programmieren im Mittelpunkt. Mit dem **Calliope mini** setzen die Kinder eigene Ideen in einfache Programme um und erproben die Verbindung von digitalen Befehlen und technischen Anwendungen. Sie planen Lösungswege, testen ihre Programme und verbessern diese bei Bedarf.

4. Orientierung am Medienkompetenzrahmen NRW

Die beschriebenen Unterrichtsinhalte greifen die sechs Kompetenzbereiche des Medienkompetenzrahmens NRW auf:

- **Bedienen und Anwenden:** Umgang mit iPads und Laptops, Nutzung von Lernprogrammen, Speichern und Öffnen von Dateien sowie erste Erfahrungen mit IServ.
- **Informieren und Recherchieren:** Informationssuche im Internet, Recherche zu Sachunterrichtsthemen und in der Spürnasen-AG sowie Bewertung und Auswahl geeigneter Informationen.
- **Kommunizieren und Kooperieren:** Nutzung digitaler Umfragen, gemeinsame Gestaltung von Lernprodukten und altersgerechte Einführung in digitale Kommunikationsmöglichkeiten.
- **Produzieren und Präsentieren:** Erstellen von Texten, Einfügen von Bildern, Gestaltung digitaler Bücher mit Book Creator und Präsentation eigener Arbeitsergebnisse.
- **Analysieren und Reflektieren:** Auseinandersetzung mit Chancen und Risiken digitaler Medien, kritische Betrachtung von Internetinhalten und Reflexion des eigenen Medienverhaltens.
- **Problemlösen und Modellieren:** Offline-Coding, Programmieren mit Blue-Bots und Calliope mini sowie das Entwickeln, Testen und Verbessern eigener Lösungswege.

5. Pädagogische Leitlinien und Weiterentwicklung

Die Medienbildung an der Hasselbachschule erfolgt altersgerecht, praxisorientiert und aufbauend. Die Kinder erhalten Gelegenheit, digitale Werkzeuge selbstständig und kreativ zu nutzen, Informationen kritisch zu hinterfragen und zunehmend Verantwortung für ihr Handeln in digitalen Räumen zu übernehmen. Ein besonderer Stellenwert kommt dem Datenschutz, dem Schutz persönlicher Daten, einem respektvollen Umgang miteinander sowie der Entwicklung eines kritischen Medienbewusstseins zu.

Die Lehrkräfte integrieren digitale Medien entsprechend den Unterrichtszielen in ihre Arbeit und begleiten die Kinder beim Erwerb der erforderlichen Kompetenzen. Das Medienkonzept wird regelmäßig überprüft und an technische Entwicklungen, pädagogische Erfordernisse und die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst.

Ziel ist es, alle Kinder der Hasselbachschule auf ihrem Weg zu einer sicheren, kompetenten und verantwortungsvollen Teilhabe an der digitalen Welt zu unterstützen.